

Fiche d'observation de match - Format de jeu à 5c5

| Matricule + club | | U8/U9 |
|------------------------|--|--------------|
| Catégorie + date | | |
| Match | | |
| Formateur | | |
| Encadrement | | Evaluation |
| 1 | Mise en place du terrain (dimensions et terrain délimité) + zone de relance visible | |
| <i>Justification :</i> | | |
| 2 | Aspects sécuritaires : buts ancrés solidement au sol,... | |
| <i>Justification :</i> | | |
| 3 | Administratif match : feuille de match électronique réalisée avant le début de la rencontre + appel | |
| <i>Justification :</i> | | |
| 4 | Attitude générale du formateur envers les différents acteurs (son équipe, son adversaire, arbitre et autres) | |
| <i>Justification :</i> | | |
| 5 | Accorde au moins 50% de temps de jeu à chaque joueur : « Le jeu est plus important que la victoire ! » | |
| <i>Justification :</i> | | |
| 6 | Respect de la zone de relance adverse (pas de pressing intempestif) | |
| <i>Justification :</i> | | |
| 7 | Respect de la distance sur rentrée en touche | |
| <i>Justification :</i> | | |
| 8 | Application du protocole Fair-Play (avant & après) | |
| <i>Justification :</i> | | |
| 9 | Intervient lors d'un comportement inapproprié d'un joueur (ex : vocabulaire, faute grossière) | |
| <i>Justification :</i> | | |
| 10 | Coache positivement et s'accorde des périodes de silence dans son coaching | |
| <i>Justification :</i> | | |
| 11 | Favorise la polyvalence de ses joueurs (rotation des positions) | |
| <i>Justification :</i> | | |
| 12 | Favorise la possession de balle par une circulation de balle courte et au sol | |
| <i>Justification :</i> | | |
| 13 | Invite le gardien de but à relancer le jeu au sol (coup de pied de but, ballon en main) | |
| <i>Justification :</i> | | |
| 14 | Incite le gardien de but à occuper une position haute et à participer au déroulement du jeu | |
| <i>Justification :</i> | | |
| 15 | Stimule continuellement la créativité et la prise de décision de l'enfant Exemple : encourage l'enfant à fixer, défier et dribbler l'adversaire lors des rentrées en touche | |
| <i>Justification :</i> | | |
| 16 | Corners : privilégie la combinaison courte au sol à deux ou à trois Coups-francs : cherche à combiner court et au sol pour se rapprocher du but | |
| <i>Justification :</i> | | |
| 17 | Encourage les enfants à défendre debout et à ne pas tacler | |
| <i>Justification :</i> | | |
| 18 | Application correcte du "Challenge" d'après-match | |
| <i>Justification :</i> | | |

| | |
|--|--|
| <i>Evaluation générale sur 90</i> | |
| <i>Evaluation dossier Label sur 50</i> | |

| Evaluation | Points |
|---------------------------|----------|
| Application permanente | 5 points |
| Application occasionnelle | 3 points |
| Non appliqué | 0 point |

| Items en vert = recommandations prioritaires | Points |
|--|-----------|
| Application | 5 points |
| Non appliqué | -5 points |



**Département
Proximité & Label**