

Le formateur

- Il constitue le principal repère du joueur, dans sa pratique sportive. Par son comportement responsable et pédagogue, le formateur développe un état d'esprit favorable à la progression et à l'épanouissement des joueurs. Il s'engage à appliquer « la vision de formation de l'ACFF »
- Il « guide » au lieu de « diriger »
- Il accorde toute son attention au développement individuel de chaque joueur pour lui permettre d'atteindre son plus haut niveau
- Il ne met jamais le jeune joueur en péril au profit du résultat
- Il crée un environnement stimulant dans lequel le joueur rencontre un maximum d'expériences (= autant de moments d'apprentissage que de défis)
- Il coache chaque joueur d'une manière adéquate et « **positive** »
- Il aide les joueurs en adaptant la matière à leurs possibilités réelles
- Il a un comportement exemplaire (politesse, hygiène de vie, ponctualité,)
- Il évolue d'un coaching directif (formateur coach) vers un coaching mutuel entre les joueurs (les joueurs se coachent)



À FAIRE PAR LE FORMATEUR

- **Laisser le joueur, par lui-même**

=> Prendre ses décisions

=> Découvrir (expérience personnelle)

• Soutenir le joueur, être patient avec lui et lui donner confiance à court et à long terme ;

- **Aider le joueur**

=> À prendre la bonne décision

=> À trouver une solution

=> Avec un coaching positif

• Donner à chaque joueur un temps de jeu équivalent ;

• Collaborer aux activités de détection organisées par l'ACFF ;

• Stimuler les joueurs via le questionnement et se concentrer



À NE PAS FAIRE PAR LE FORMATEUR

- => Entraîner comme des adultes, avec un esprit de « championnite » démesuré ;
 - ⇒ Ne pas accorder à tous, 50% de temps de jeu minimum ;

(Tous les joueurs jouent obligatoirement 50% de temps jeu par match.

! En 11 contre 11, c'est sur la saison !).

- => Être directif, sans échange avec les joueurs, du début à la fin de la séance ;
- => Faire des reproches réguliers aux jeunes joueurs moins doués ;
- => Remplacer un enfant pour une erreur commise ;
- => Empêcher un jeune de décider en lui criant sans cesse à l'avance ce qu'il doit faire.

Lors des matchs :

Il applique l'organisation sportive décidée en début de saison. Seul décideur de la participation des joueurs (en fonction des présences, comportement à l'entraînement, etc.) il les guide par des consignes « simples », et les soutient dans les moments difficiles. Il favorise le progrès, en intégrant l'erreur comme composant du jeu. Il applique et fait appliquer les règles de bonne conduite sportive qu'impose l'image du club. Son rôle d'exemple nécessite un comportement positif en toutes circonstances, y compris dans un environnement rendu parfois hostile. Hors du terrain, il veille à la bonne intégration collective de chaque joueur, et lui permet d'évoluer dans un environnement sécurisant. Pour permettre à ses formateurs de se perfectionner sur les plans techniques et pédagogiques, le R.F.C. SART investit régulièrement dans leur formation, en finançant les passages de diplôme de l'ACFF.